

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
Г. СЛОБОДСКОГО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
613150, Кировская область,  
г. Слободской, ул. Рождественская, 1а  
тел./факс (83362) 4-08-18  
E-mail: [zolotojkluchick@yandex.ru](mailto:zolotojkluchick@yandex.ru)  
Официальный сайт: <http://kluchik-slob.lbihost.ru>  
« 15 » августа 20 22 года  
№ 33

Директору  
МКУ «ГМК»  
Е.В. Паначеой

от заведующей МКДОУ  
д/с «Золотой ключик»  
г. Слободского Кировской области  
Н.А. Редькина

### **Заявка организации соискателя на присвоение статуса муниципального проекта**

#### **1. Сведения об организации-заявителе**

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Слободского Кировской области
Адрес организации-заявителя	613150, г. Слободской, Ул. Рождественская 1 а
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующая Редькина Наталья Анатольевна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	8(83362) 4-08-18 Факс 8(83362) 4-08-18 Т-mail: Сайт: <a href="http://kluchik-slob.lbihost.ru">http://kluchik-slob.lbihost.ru</a>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета №8 от 27.06.2022 года

#### **2. Сведения о проекте организации-заявителя**

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет Сайт: <a href="http://kluchik-slob.lbihost.ru">http://kluchik-slob.lbihost.ru</a>
«Приобщения детей к природе родного края и формированию бережного отношения к окружающему миру природы через внедрение виртуальных экскурсий в образовательный процесс детского сада»

## Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта

**Цель проекта:** Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - приобщения детей к природе города Слободского и Слободского Района и формированию бережного отношения к окружающему миру природы

### Задачи проекта:

1. Познакомить детей с памятниками природы города Слободского и Слободского района.
2. Развивать любознательность, инициативность, чувство прекрасного, наблюдательность, умение замечать изменения, происходящие в природе и устанавливать причинно – следственные связи.
3. Формировать навыки правил поведения в природе, умения заботиться о природе.
4. Воспитывать чувства сопереживания и ответственности за сохранение природы.
5. Развитие информационной компетенции педагогов и родителей в условиях реализации цифровой среды ДОУ.

### **Идея предлагаемого проекта**

Особая роль в ознакомлении детей с природой принадлежит экскурсиям, которые являются одной из организационных форм обучения в дошкольном учреждении. Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир природы во всем его многообразии, развитии, отмечать взаимосвязь явлений.

В настоящее время организовать экскурсию с детьми дошкольного возраста на отдаленную территории детского сада очень сложно, а иногда и невозможно по ряду нескольких причин: погодные условия, желание и возможности как детей, так и родителей, из-за ограниченных возможностей ребенка и др.

Поэтому мы решили использовать информационных технологий, так как они предоставляют нам возможность организовать экскурсии, не выходя из детского сада.

Виртуальные экскурсии - это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность.

Каждая виртуальная экскурсия — это небольшой фильм о памятнике природы города Слободского или Слободского района. Для того, чтобы родители с детьми могли самостоятельно просмотреть интересующую их виртуальную экскурсию мы разработали картотеку экскурсий с QR-кодом.

Цель нашей работы заключается в обеспечении высокого качества воспитательного процесса в направлении ознакомления детей с природой на основе использования информационных технологий – виртуальных экскурсий, освоения новых цифровых ресурсов региона.

Краткое обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования

Одной из задач приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» является формирование общей культуры личности детей, в том числе социокультурных, нравственных, этических качеств, ответственности ребенка.

В соответствии с законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся под «воспитанием» понимается деятельность, направленная на развитие личности ребенка ..., а формирование у детей бережного отношения к природе и окружающей среде.

Применение технологии виртуальных экскурсий в образовательном процессе позволяет существенно повысить экологическую культуру дошкольников, развить нравственные и этические качества, заложить основы для формирования у детей бережного отношения к окружающей среде, что необходимо для дальнейшего обучения в школе и в жизни.

В соответствии с ФГОС ДОО на этапе завершения дошкольного образования ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности, проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями. Поэтому в первую очередь необходимо развивать умение добывать знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

Картотека виртуальных экскурсий с QR-кодом, которая будет находиться в группе в центре познания поможет каждому ребенку найти интересующую его информацию о природных объектах.

Срок реализации проекта

01.09.2022 г.-31.08.2024 г.

I этап – Подготовительный (01.09.2022 г.-01.11.2022 г.)

Цель: разработать организационно – содержательную базу реализации проекта.

II этап – Внедренческий (02.11.2022 г.-31.12.2023 г.)

Цель: Создание среды, обеспечивающих удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов: необходимое оборудование для организации образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию, картотеки виртуальных экскурсий, разработка карточек виртуальных экскурсий сQR-кодом.

Организация форм работы с воспитанниками по формированию бережного отношения к окружающему миру природы в том числе с помощью карточек виртуальных экскурсий сQR-кодом.

Практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация интегрированных занятий с использованием виртуальных

<p>экскурсий, осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности.</p> <p>III этап – Результативно – обобщающий (01.01.2024 г.-31.08.2024 г.)</p> <p>Цель: мониторинг результатов проекта и анализ эффективности проделанной деятельности над проектом.</p>
<p>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</p>
<p>Педагогические коллективы ДОО, родители (законные представители) воспитанников.</p>
<p>Перспективы развития проекта</p>
<p>Возникает необходимость в организации образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач экологического воспитания, т.е. начинать формировать бережное отношения к природе и окружающей среде целесообразно начинать с первого уровня образования – дошкольного.</p>
<p>Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО средств внедрения виртуальных экскурсий в образовательный процесс ДООУ, создание картотеки виртуальных экскурсий с QR-кодом: для педагогов, родителей и воспитанников старшей и подготовительной групп.</li> <li>- Рост профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации цифровой среды в ДООУ; инновационная деятельность педагогического коллектива;</li> <li>- Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному росту и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для экологического воспитания детей.</li> <li>- Укрепление материально – технической базы, создание современной развивающей предметно – пространственной развивающей среды в МКДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Проведение с педагогическими работниками семинаров – практикумов, мастер – классов по данному направлению для педагогов муниципалитетов.</li> </ul>
<p>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальные экскурсии являются эффективным средством для экологического воспитания дошкольников.</li> <li>- Картотека виртуальных экскурсий с QR-кодом, которая находится в группе является эффективным средством для развития инициативности,</li> </ul>

любопытности, самостоятельности ребенка.

- Виртуальные экскурсии формируют познавательную активность, способствует воспитанию нравственных и этических качеств личности.
- Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес детей к природе, выработке такого отношения к окружающей среде, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, практической готовности созидать вокруг себя, бережно относиться и уметь сберечь.

Оценка эффективности проекта:

- значимость и необходимость выполнения проекта в соответствии с планом;
- ясность, четкость, достижимость цели и задач проекта;
- корректность выбора мероприятий проекта;
- значимость проекта для других ДОО, возможность внедрения коллегами.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Внесение изменений с основную образовательную программу дошкольной образовательной организации, в п.2.7 части, формируемой участниками образовательных отношений, организация дополнительных интегрированных занятий и других видов деятельности по ознакомлению детей с памятниками природы города Слободского и Слободского района.

Использование разнообразных форм по взаимодействию с родителями: круглый стол, реализация детско-родительских проектов, проведение экологических акций.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Внедрение виртуальных экскурсий в образовательный процесс ДОО.	Педагогический совет	Сентябрь 2022 г.	Презентация	Институциональный
Презентация промежуточных результатов по инновационной деятельности	Сайт ДОО	Май 2023 г.	Отчет	Институциональный Муниципальный
Внедрение виртуальных	Ежегодная научно –	Февраль 2024 г.	Выступление, публикация	Окружной

экскурсий в образовательный процесс ДОО.	практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»			
Видео – занятия с использованием виртуальных экскурсий	Сайт ДОО ГМО	Апрель 2023 г.	Презентация, видео-ролик	Институциональный
Создание условий в ДОО для организации виртуальных экскурсий в образовательный процесс ДОУ	Конференция, семинар	Апрель 2024 г.	Презентация инновационной деятельности	Муниципальный
Внедрение виртуальных экскурсий в образовательный процесс ДОО.	Профессиональный журнал	Апрель 2024 г.	Публикация	Всероссийский. Международный
Создание условий в ДОО для организации виртуальных экскурсий в образовательный процесс ДОЙ	Семинар по закрытию МИП	Май 2024 г.	Презентация, видеоролик, методический сборник	Муниципальный

#### 4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Редькина Наталья Анатольевна	Заведующая	Участник команды проекта
Ашихмина Ольга Анатольевна	Методист	Участник команды проекта

Жигалова Евгения Петровна	Воспитатель	Участник команды проекта
Кропачева Ольга Владимировна	Воспитатель	Участник команды проекта
Окатьева Татьяна Михайловна	Воспитатель	Участник команды проекта
Сенова Елена Анатольевна	Воспитатель	Участник команды проекта

## 6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Составление нормативно – правовой и организационно – методической базы по реализации проекта	Сентябрь 2022 г.	Нормативно – правовая и организационно – методическая база по реализации проекта
Изучение и анализ научно – методической литературы по теме инновационной деятельности, научно – методических исследований по теме	Сентябрь 2022 г.	Изучено и проведен анализ научно-методической литературы по теме инновационной деятельности. Создан каталог научно-методической литературы по теме инновационной деятельности. Теоретическая готовность педагогов к решению проблем.
Анализ условий в ДОО по организации внедрения проекта	Октябрь 2022 г.	Аналитико – информационная справка
Разработать план мероприятий по реализации Проекта	Октябрь 2022 г.	План мероприятий Проекта. Мероприятия совместной деятельности с участниками образовательных отношений.

<p>Подбор диагностического инструментария для оценивания результатов инновационной деятельности</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Диагностический инструментарий для оценивания результатов инновационной деятельности.</p>
<p>Поиск эффективных педагогических технологий, методов и форм организации совместной деятельности с детьми</p>	<p>Декабрь 2022 г. – май 2023 г.</p>	<p>Реализация в ДОО, эффективных педагогических технологий, методов и форм совместной деятельности</p>
<p>Повышение информационной компетентности педагогов в условиях реализации цифровой среды ДОУ (мастер-классы по созданию QR-кодов, оформление картотеки видео экскурсий с QR-кодами)</p>	<p>Декабрь 2022 г. – май 2023 г.</p>	<p>Применение педагогами информационных технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ и при сотрудничестве с родителями.</p>
<p>Создать кейс педагогических идей (материалы методических мероприятий, консультаций, конспекты, сценарии и д.р.)</p>	<p>Январь 2023 г. – декабрь 2023 г.</p>	<p>Кейс педагогических идей</p>
<p>Обобщить и транслировать опыт работы по реализации Проекта</p>	<p>Январь 2024 г. – май 2024 г.</p>	<p>Презентация опыта на методических мероприятиях муниципального, окружного уровней. Публикации материалов в профессиональных изданиях</p>
<p>Разработать методические рекомендации по внедрению</p>	<p>Январь 2024 г. – май 2024 г.</p>	<p>Аналитическая справка и прогноз. Отчет о деятельности</p>



виртуальных экскурсий в образовательный процесс детского сада как средство приобщения детей к природе родного края и формированию бережного отношения к окружающему миру природы.		
---	--	--

Заведующая  
МКДОУ д/с «Золотой ключик»  
МП

Н.А. Редькина